



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 8

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СТУЛЬНЕВА

Имя: АЛЕСЯ

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1/4

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача А

1. (1) Тира
- (2) Александр
- (3) царь
- (4) Греция
- (5) Аристово

2. Событие: война между Александром, царем Македонии и ~~Грецией~~ Греции. Причиной этого события, стало <sup>и макидон</sup> желание друзей событий. Макидон, Македония и Греция были соседними странами по языку (они были очень похожи), людям противоборствующим там, культуре, вере и т.д.



так же не могло не повлиять  
рождения сильного и выдающегося  
царя Александра, способного объ-  
единить две страны.

Историческое значение: объедине-  
ние двух государств способство-  
вало к большому количеству  
побед, из-за увеличения армии,  
установлению некоего нового  
места в мире, развитием по-  
зitivства и торговли.

3. Место: Греция

Время: до н.э. примерно 200 лет

Автор: неизвестен

Название: "Тридашие об Алексан-



дре Македонском".

Содержание: рассказ о жизни Александра Македонского. О его подвигах, войнах, в которых он участвовал и т.д.

4. Текст относится к изображению номер 1, т.к. это бьет Александра Македонского, про которого говорилось в тексте.

Что ~~касается~~ касается изображения ~~№2 и №3~~ Бетов №2 и №3, то люди жившие в Греции до н.э.

Задание Б

Б. Речь идет о сражении при Ва-



Кенигсбурге. В ходе этого сражения, крепость Кенигсбург была взята русской армией. Благодаря численности войск и грамотному управлению полков — это сражение не было очень долгим и русская армия понесла не большие потери.

Участники: Россия и Швеция, а конкретно князь Прудишской, князь Шереметьев, князь <sup>Вейде →</sup> Толовский, а со стороны противника — это Темшинский, Великий, Вейде.

Место: северная часть Европы, место битвы г. Шенноград.





Дата: начало Северной войны 1700г.  
6. Борьба за выход к Балтийскому морю, Финский залив, земли нынешней Карелии и Финляндии. Это война называется - Северная война.

Дата: 1700г. - 1721г.

Причины:

- России было необходимо выйти к не замерзающему морю.

- Швеция становилась слишком опасным соседом.

и т.п.

7. Подводит изображение №2, на котором изображен полководец князь Трубецкой, отправивший





значительную роль в истории  
Российского государства, а т.ж.

и конкретно в данном сражении.

Биография князя Трубецкого тако-  
ва — он получил очень хорошее  
образование, часто бывал при  
дворе, завоевал доверие правите-  
лей, участвовал во многих  
сражениях.

Он так же принимал участие в  
этом сражении при Марве.

В исторической памяти нашей  
страны он занимает вспомога-  
тельную роль, проявившийся  
в многих сражениях будущей империи.



водили.

На картине, которая находится под номером 3 изображен царь Ф. Анисимов, который в этом сражении участвовал на правом фланге.

На картине, которая находится под номером 1, изображен не русский человек, а французский офицер, который участвовал в сражении на территории Российской Империи не проживавший. Этот человек был путешественником.

В ходе сражения использовался предмет обмундирования под номером 17. Это фуражка, которая относится



ся как раз к тому времени и лю-  
де того времени, когда происходила  
это сражение, то есть к XVIII в.

Этот предмет использовался  
в ходе сражения, как туркочка,  
которую создали немцы на го-  
лове, выстрелившая сразу с несо-  
льными целями. Как отличите-  
льный знак армии от армии про-  
тивника, отличительный фактор  
и медальное соревнование головы.

Что касается изображения пре-  
дметов обмундирования №2 и  
№3, они использовались позже.  
Сначала №2, затем №3. Функция



у них были точно такие же, как  
и у предмета под №1

9. Результатом войны, во время  
которой и произошло это сражение  
стала победа Российской Империи.  
После победы России в Северной войне,  
Европа стала сильнее мануально  
моцнее Российской Империи и пе-  
редвинула границы, за счет чего  
Россия стала ближе к ~~Европейским~~  
Европейским странам.

Задание В.

10. Грамматик 2.

Этот исторический грамматик  
взял из письма (граммате) обра-



цении к Боярам (конкретно к  
Боярам поддержавшим Василия  
Иудейского, заглавного поэт царя).

Время создания этого письма  
примерно 1606 г., т.к. как раз в  
это время правили Василий  
Иудейский и объявившие Имен-  
шемири II.

Точный автор не известен, но  
понятно, что это был человек  
поддержавший Именшемири II  
(как его называли Дмитрий Ивано-  
вич) в этотное время в России.  
Все это понятно исходя из содер-  
жания исторического докумен-



та

В целом, этот исторический источник содержит информацию о том, что Дмитрий Иванович (Дмитрий II) спасется сына Иван Троепольца, которого в этом источнике призывают поддержать, так как он законный царь.

О биографии автора ничего неизвестно, а вот о Дмитрии Ивановиче, человеку, которому посвящен этот ~~о~~ отрывок и в целом все только известно. Известно, что до того, как он объявил себя ~~себя~~ себя Дмитрием Ивановичем,



его званием Андреем Машин, это в том числе упоминается и в историческом драматическом, тем же он на литовских землях, об этом так же упоминается в драматическом. Так как он объявил себя сыном Ивана Троицкого, он хочет претендовать на престол Российской Империи, в этом его поддержали зарубежные страны, в том числе Литва, об этом известно исходя из документов написанных уже после смерти этого человека. Не смотря на активную акцию, ему не удалось захватить престол Российской Империи и он



были убиты, а его личность раскрывают,  
и оказалось, что сыном Ивана Грозно-  
во — Дмитрием Ивановичем он не  
был.

Событие (историческая справка)  
про упоминаемая в этом истори-  
ческой заметке происходило в  
Смутное время в России. В это са-  
мое время братья Митрофан за-  
хватили много людей, двое из них,  
объявившие себя Дмитрием Ивано-  
вичами, так же были Борис Годунов,  
который был свергнут, а так же  
~~Иван~~ Василий Шуйский, которого  
жечь и правили ~~русские~~ Российской



Империей, но так и не смог полу-  
чить ~~офис~~ одобрения бояр, т.к. так  
моховая прав не простояла и импер.

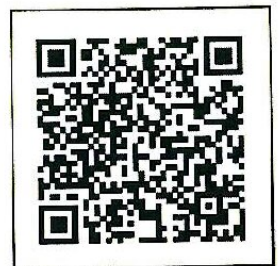
Смутное время закончилось избрани-  
ем новой правящей династии  
Романовых, которые руководили  
300 лет правили Россией.

Во времена Смутного времени  
Русская Империя была разорена.  
Потеряны многие земли. Была под-  
вержена сильному влиянию других  
государств. Из богатого государ-  
ства при Иване Третьем преврати-  
лось в нищету. Постепенно держава



за власть не давала России развиваться, а лишь отбрасывала на столетия назад.

Об этом времени и конкретно о Медведице II (Александр Ивановиче), о котором идет речь в этом отрывке мы много знаем от современников сохранившихся единичных документов, а так же от документальных, например дневниковые записи, такие как записи у дневника матери Медведицы I, которая в будущем признала своего сына и в Медведице II. Так же много об этом времени мы



узнаем из зарубежных источников.

Итак, мы можем сделать вывод, что Смутное время очень тесно отразилось на России. Правление Василия Шуйского, и без того шаткое было подвергнуто потрясениям. Имени II, ~~прот~~ претендовавшего на место царя. Очевидно Смутное время предназначено для России только тому развитию. Конечно все проблемы образовавшиеся в Смутное время не были решены и лишь только привели новую динамику к престолу и в будущем еще



требования решены.

